

**Справка**  
 по итогам контроля текущей успеваемости обучающихся 2-11 классов  
 за 2 четверть (1 полугодие) 2025-2026 учебного года.

**Цель контроля:** анализ результатов успеваемости обучающихся по предметам общеобразовательной программы за 2 четверть (1 полугодие).

**Формы и методы контроля:** изучение документации, анализ результатов  
 Справка подготовлена на основе информации об успеваемости обучающихся, полученной от классных руководителей 2-11 классов, отчетов из электронного журнала.

**Нормативное обеспечение:**

1. Федеральный закон от 29.12.2021 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования.
3. Локальные нормативные акты: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о выставлении текущих, четвертных, годовых и итоговых отметок.

В соответствии с планом работы школы на 2025-2026 учебный год проведен контроль текущей успеваемости обучающихся за 2 четверть 2025-2026 уч. г. На начало 2 четверти в 1-11 классах было 459 обучающихся, на конец четверти 458 обучающихся.

Из них 23 ребенка с ОВЗ. Из них 1 не аттестуется.

**Итоги 2 четверти 2025-2026 учебного года**

Класс	Кол-во уч-ся/ОВЗ на нач.четверти	Приб.	Выб.	Кол-во уч-ся/ОВЗ на конец четверти	5	4	С одн ой 4	3	С одно й 3	2	% Усп.	% Кач.	% Обуч.
1а	13/3	0	0	13/3									
1б	17	0	0	17									
<b>1х кл.</b>	<b>30/3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30/3</b>									
2а	21/1	0	0	21/1	7	11	4	4	1	0	100	81,8	70,4
2б	21	0	0	21	3	13	3	5	2	0	100	76,2	62,5
3а	22/2	0	0	22/2	5	13	5	6	3	0	100	75	64,5
3б	23/1	0	0	23/1	5	11	2	8	1	0	100	66,7	62,2
4а	14/4	0	0	14/4	4	11	1	3	0	0	100	83,3	67,3
4б	14/1	0	0	14/1	6	1	0	8	0	0	100	46,7	63,5
<b>Итог о 2-4</b>	<b>124 (115/9)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124 (115/9)</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>72,6</b>	<b>65</b>
<b>Итог о 1-4</b>	<b>157 (145/12)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>157 (145/12)</b>									
5а	13	0	0	13	0	5	0	8	2	0	100	38,5	46,8
5б	19/1	0	0	19/1	3	9	1	8	2	0	100	60	58,2
5в	18	0	0	18	3	4	0	10	4	1	94,4	38,9	51,8
6а	20/1	0	0	20/1	2	11	0	8	2	0	100	61,9	56,8
6б	22	0	0	22	2	10	0	10	3	0	100	54,5	54,5
6в	13	0	0	13	3	2	0	7	1	1	92,3	38,5	53,5
7а	20	0	0	20	0	10	1	10	0	0	100	50	50
7б	20/1	0	0	20/1	1	9	2	10	5	0	95,2	47,6	49,3

8а	22	0	0	22	0	8	1	13	1	1	95,5	36,4	45,3
8б	21	0	0	21	2	8	0	9	3	2	90,5	47,6	50,9
9а	22	0	0	22	4	12	0	5	0	1	95,5	72,7	62
9б	17/1	0	0	17/1	1	6	1	11	1	0	100	38,9	48,9
9в	16	0	0	16	0	6	0	10	1	0	100	37,5	46,5
<b>Итог о 5-9</b>	<b>247 (243/4)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>247 (243/4)</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>119</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>97,2</b>	<b>49</b>	<b>52,1</b>
<b>10а</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62,5</b>	<b>60,3</b>
<b>10б</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>41,2</b>	<b>49,6</b>
<b>11</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71,4</b>	<b>68</b>
<b>Итог 10-11</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>59,3</b>	<b>59,9</b>
<b>Итог 2-11</b>	<b>426 (413+13)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>425 (412+13)</b>	<b>62</b>	<b>181</b>	<b>21</b>	<b>175</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>98,6</b>	<b>57,3</b>	<b>57</b>
<b>Итог о 1-11</b>	<b>459 (443+16)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>458 (442+16)</b>									

### Успеваемость, качество знаний

В 2 четверти аттестованы 424/1 ученика в 2-11 классах. Обучающиеся 1 классов не аттестуются, 1 обучающийся, находящийся на домашнем обучении не аттестуется. 62 учеников закончил на «отлично» (14,6%), 181 - на «хорошо и отлично» (42,6%), неуспевающих-6 (1,4%).

Самый высокий показатель качества знаний среди начальных классов в 4а классе-83,3%.

Самый низкий показатель в 4б классе- 46,7%.

Самый высокий показатель качества знаний в среднем звене в 9а классе- 72,7%. Самый низкий показатель в 5а и 6в классе- 37,5%.

Показатель	Высокий уровень от 70%	Допустимый уровень 50-70%	Низкий/удовлетворительный уровень 30-50%	Критический уровень ниже 30%
Качество знаний	2а,2б,3а, 4а,9а,11	3б,5б,6а,6б,7а,10а	4б,5а,5в,6в,7б,8а,8б,9б,9в,10б	

Качество знаний в 2-4 классах -72,6%, в 5-9 – 49% в 10-11 – 57,3%; общее качество знаний в 2-11 классах составляет 57,3%.

Успеваемость в 2-11 классах – 98,6%. По итогам 2 четверти имеются неуспевающие.

### Список неуспевающих по итогам 2 четверти:

№	Класс	ФИО ученика	
1	5В		математика
2	6В		Английский язык, математика
3	8А		физика
4	8Б		Алгебра, геометрия
5	8Б		Алгебра, ОБЗР, физика
6	9А		ОБЗР

**Список обучающихся, успевающих на «отлично» по итогам 2-й четверти**

<b>№</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО ученика</b>
1	2А	Аглетдинова Ирина Марсельевна
2	2А	Ваченко Кирилл Денисович
3	2А	Галимова Вилория Илсуровна
4	2А	Леонтьева Тэя Олеговна
5	2А	Нуриев Ильгам Ильдусович
6	2А	Фазуллина Карина Артуровна
7	2А	Халикова Самира Ильдусовна
8	2Б	Колпакова Асель Александровна
9	2Б	Саяхова Алиса Рустамовна
10	2Б	Ямаев Данияр Рамилевич
11	3А	Андреева Ирина Валерьевна
12	3А	Кудряшов Иван Петрович
13	3А	Миниахметов Аскар Азатович
14	3А	Миронова Наталья Владимировна
15	3А	Наумов Аким Русланович
16	3Б	Алексеева Анастасия Дмитриевна
17	3Б	Габдрахимов Ислам Илюсович
18	3Б	Каюмова Ирада Радиковна
19	3Б	Петрова Валерия Юрьевна
20	3Б	Хисамиева Арина Фанилевна
21	4А	Авакумов Геннадий Алексеевич
22	4А	Галеева Фируза Халиловна
23	4А	Николаева Татьяна Николаевна
24	4А	Сафонова Алиса Радмировна
25	4Б	Андреева Арина Алексеевна
26	4Б	Ефимова Устина Сергеевна
27	4Б	Матвеева Дарья Алексеевна
28	4Б	Мухаметов Кирилл Владимирович
29	4Б	Семёнов Никита Сергеевич
30	4Б	Ситдиков Рафиль Фанзилевич
31	5Б	Галеева Камалия Халиловна
32	5Б	Гатауллина Татьяна Руслановна
33	5Б	Павлов Сергей Валентинович
34	5В	Колпакова Амелина Александровна
35	5В	Минаева Юлия Эдуардовна
36	5В	Чернова Дарья Александровна
37	6А	Абдрашитова Рамина Ильмировна
38	6А	Данилова Полина Алексеевна
39	6Б	Миниахметова Амина Азатовна
40	6Б	Худойбердиев Аскар Билолович
41	6В	Ахметова Адель Ильдусовна
42	6В	Ишмухаметова Камилла Рифатовна
43	6В	Наумова Эльмира Ириковна
44	7Б	Каримова Регина Раилевна
45	8Б	Атаманова Варвара Алексеевна

46	8Б	Шаяхметова Ралина Айдаровна
47	9А	Абдрашитова Камилла Ильмировна
48	9А	Валидова Аделина Аликовна
49	9А	Нигаматьянова Ляйсан Руслановна
50	9А	Фазуллина Камила Артуровна
51	9Б	Ахмадуллина Айгуль Рустамовна
52	10А	Аглединова Ильвина Ринатовна
53	10А	Давлетшин Радмир Русланович
54	10А	Давлетшина Элиза Рустамовна
55	10Б	Абзалова Амира Айнуровна
56	11А	Булатов Ренат Вадимович
57	11А	Захарова Арина Александровна
58	11А	Игнатьева Елена Дмитриевна
59	11А	Матчанов Максим Русланович
60	11А	Тарасова Марина Александровна
61	11А	Федосеева София Евгеньевна
62	11А	Хамидуллина Эльвина Ильдаровна

**Имеется «резерв» отличников, ученики с одной «4»:**

№	Класс	ФИО ученика
1	2А	Габдрахманов Давлат Ильдарович
2	2А	Габдрахманова Дарина Ильдаровна
3	2А	Мигранов Салим Ильшатович
4	2А	Федотов Арсений Сергеевич
5	2Б	Ахмадуллин Амир Алмазович
6	2Б	Захаров Захар Иванович
7	2Б	Мухаметова Анна Владимировна
8	3А	Минибаев Динислам Александрович
9	3А	Миронов Артём Денисович
10	3А	Мухаметдина Аделина Рустамовна
11	3А	Фазуллина Амина Артуровна
12	3А	Хисамов Ибрагим Ильмуратович
13	3Б	Антибетов Данислав Андреевич
14	3Б	Ахметшин Арслан Динарович
15	4А	Федотова Вероника Олеговна
16	5Б	Гаврилова Кира Андреевна
17	7А	Сулейманова Каролина Джейхуновна
18	7Б	Гаврилова Илария Сергеевна
19	7Б	Хисамова Дилара Нафисовна
20	8А	Дмитриева Яна Алексеевна
21	9Б	Валеева Юлиана Денисовна

**Ученики с одной «3»:**

№	Класс	ФИО ученика

1	2А	Волков Дмитрий Васильевич
2	2Б	Зозуля Елизавета Игоревна
3	2Б	Хайретдинова Марьям Айнуровна
4	3А	Борцов Роман Петрович
5	3А	Хакимов Артем Максимович
6	3А	Шаймухаметова Элина Линаровна
7	3Б	Петрова Пелагея Александровна
8	5А	Данилов Кирилл Алексеевич
9	5А	Зиннатуллина Нэркэс Ильгизовна
10	5Б	Арсланов Мурад Мансурович
11	5Б	Петрова Мария Александровна
12	5В	Гильмутдинов Айдар Аликович
13	5В	Данилкин Степан Русланович
14	5В	Сергеева Кристина Юрьевна
15	5В	Хабибрахманова Элина Линаровна
16	6А	Терентьева Александра Юрьевна
17	6А	Хазиев Арслан Азатович
18	6Б	Ахмадуллина Амелия Алмазовна
19	6Б	Загидуллина Азалия Альбертовна
20	6Б	Петров Глеб Дмитриевич
21	6В	Минибаева Анастасия Александровна
22	7Б	Афлятонов Эмиль Раилевич
23	7Б	Гадельшин Вильдар Ильвирович
24	7Б	Гайнутдинов Эльдар Альбертович
25	7Б	Ермолаев Роман Евгеньевич
26	7Б	Чернова Дарья Александровна
27	8А	Колпакова Ангелина Юриевна
28	8Б	Ильмурзин Матвей Геннадиевич
29	8Б	Макарова Маргарита Алексеевна
30	8Б	Петров Матвей Александрович
31	9Б	Халиков Алмаз Ильдусович
32	9В	Семенова Наталья Юрьевна
33	10А	Колпакова Карина Ниязовна
34	10Б	Сабитов Ис强悍ер Маратович
35	10Б	Сиволапов Данил Александрович
36	10Б	Хикматов Руслан Тимурович
37	11	Асфандиярова Назгуль Раязовна
38	11	Родионова Ксения Валентиновна

**Резерв повышения качества составляет 59 учеников -2,5%.**

Общее качество знаний в 2-11 классах 57,3%.

По итогам 2 четверти степень обученности (СОУ)- 57%, успеваемость- 98,6 %.

**Движение по школе:**

**Выбыли:** 1. 10а – в МОБУ СОШ № 3 с УИОП с.Бижбуляк  
2. 10б –в МАОУ школа № 128 г.Уфа

**Прибыли:** 1. в 106 – из «Алабуга Политех» г.Елабуга

**Выводы и рекомендации:**

1. Анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2 четверть показал небольшое повышение качества знаний в сравнении с 1 четвертью 2025-2026 учебного года (57,3/55,2%)- средний показатель.
2. Классным руководителям 2-9 классов в течение четверти следует подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца; взаимодействовать с учителями- предметниками; своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
3. Руководителям методических объединений проанализировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся за четвертую четверть на заседании методического совета, обсудить и принять необходимые меры по повышению качества знаний, обученности и успеваемости обучающихся.
4. Учителям-предметникам, составить план работы на каникулы и проработать темы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты за четверть.
5. Во 3 четверти учителям- предметникам усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую успеваемость, имеющими по одной «4» или «3» по предмету.

Зам. директора по УР:

Е.В.Андреева